



*Livret d'accueil des crèches
de la Ville de Limoges*



LIMOGES
ARTS DU FEU
ET INNOVATION

Toute l'équipe vous souhaite la bienvenue à vous et votre enfant.

Qui prend soin de votre enfant à la crèche ?

Une équipe pluridisciplinaire de professionnels de la petite enfance vous accueille et vous accompagne au quotidien. Celle-ci est composée de directeurs, puéricultrices, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, adjoints techniques, cuisiniers, psychologues, médecins référents.

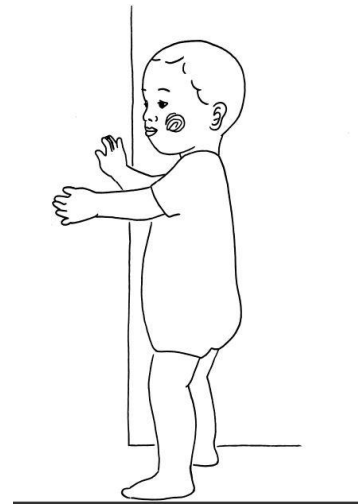
L'ensemble des structures d'accueil travaille pour le bien-être des enfants, autour d'un projet commun inspiré des observations et du travail d'Emmi Pikler, pédiatre Hongroise.

L'approche Pikler-Loczy :

C'est une philosophie du "prendre soin" du tout-petit qui repose sur des valeurs essentielles : ***la sécurité affective, base de l'estime de soi, la motricité libre, l'activité autonome.***

L'enfant a besoin de repères, de se sentir en sécurité et de pouvoir compter sur un adulte référent. Par son regard bienveillant, sa parole, celui-ci observe et valorise l'enfant dans son exploration et son ouverture au monde.

L'enfant commence à se mouvoir, prend des initiatives et expérimente l'effet de ses mouvements à son rythme.



Comment sera-t-il accompagné ?



Au sein du groupe, votre enfant manifestera des besoins et des compétences spécifiques, qu'un professionnel nommé "référent" prendra en compte de façon individualisée.

C'est lui qui l'accompagnera quotidiennement, le plus souvent et le plus longtemps possible, sur tous les temps de soins de la journée tels que les repas, les changes, les siestes...

La confiance mutuelle qui naîtra et se renforcera au fil du temps, participera à son bien-être et lui permettra de s'ouvrir aux autres.

Lors de l'absence du référent, une personne relais prendra soin de votre enfant.

Pourquoi une familiarisation progressive à la crèche ?

Cette période de familiarisation qui nécessite votre disponibilité et votre présence est indispensable sur un temps partagé, planifié sur plusieurs jours.

Vous serez accueillis avec votre enfant par le référent qui aura préparé sa venue. Au fil des jours, les échanges permettront de bien connaître ses habitudes. Ces temps partagés amèneront votre enfant à la découverte progressive de son espace de vie, des adultes et des autres enfants.

Ces liens créés entre référent-parent-enfant aident à la séparation avec sérénité et confiance.

Quelle sera la vie quotidienne de votre enfant ?

Bien démarrer et finir la journée

Avant son arrivée à la crèche, votre enfant aura pris son premier biberon du matin ou son petit-déjeuner.

Un temps d'échange avec le professionnel présent sera indispensable pour qu'il vive une continuité entre la maison et la crèche. Il permet de prendre connaissance des moments vécus à la maison (état de santé, vie quotidienne, sommeil, repas, développement) pour pouvoir accompagner au mieux votre enfant tout au long de sa journée.

Durant le temps de séparation, le professionnel le réconfortera s'il en a besoin, notamment avec son doudou et/ou tétine que vous aurez apporté(s).

Avant de le quitter, vous l'informerez de votre départ et des retrouvailles du soir.

Les retrouvailles ne se déroulent pas toujours comme on l'espère. L'enfant peut être pris par des émotions diverses (joies, pleurs, colère, opposition...). Ces réactions sont fréquentes et nécessaires à votre enfant pour vous retrouver sereinement. Vous serez informés par le professionnel des moments vécus par votre enfant à la crèche. En lui laissant le temps de quitter le lieu, cela lui permettra de surmonter cette transition crèche/maison.

Doudou - tétine

Le doudou, objet personnel à l'enfant venant de la maison, lui permet de vivre plus facilement les temps de séparation et votre absence. Il le rassure et lui permet de se ressourcer.

Le doudou fait le lien entre la maison et la crèche et le suit entre ces deux lieux.

Pour certains enfants, le besoin de succion est important, souvent comblé par le pouce ou la tétine.

Le doudou et/ou la tétine sont toujours à sa disposition dans tous les espaces de vie et à tous les moments de la journée.



Les temps de soins

➤ Le repas

Le repas est un temps de relation privilégiée, de convivialité et de plaisir.

Du biberon à la petite cuillère, votre enfant va découvrir de nouveaux goûts, de nouvelles textures et peu à peu le désir de manger seul, toujours accompagné d'un adulte.

L'allaitement maternel peut être poursuivi à la crèche. Vous pourrez également apporter votre lait maternel en respectant scrupuleusement les normes d'hygiène et de conservation.

Tant que votre enfant manifesterait le plaisir de boire son biberon, l'adulte respectera son choix. Cependant, les quantités de lait seront diminuées au fur et à mesure que la diversification alimentaire progressera.

Chaque nouvelle étape se fera à la maison quand votre enfant sera prêt et sera source d'échanges avec l'équipe.

Le repas est proposé, jamais imposé, le professionnel ne lui donnera pas plus que ce qu'il mangera avec envie et appétit.

A la crèche, les repas peuvent être servis dans des assiettes compartimentées en fonction des capacités de l'enfant, afin de favoriser son autonomie. En effet, il gère son alimentation et mange dans l'ordre qui lui convient.

Tous les repas sont confectionnés par un cuisinier professionnel.

Les menus sont élaborés en tenant compte des recommandations du Plan National Nutrition Santé, en respectant les besoins nutritionnels de l'enfant et l'équilibre alimentaire.



Pour des raisons d'hygiène alimentaire, aucun aliment venant de l'extérieur n'est accepté à la crèche, y compris pour l'anniversaire de votre enfant.

➤ Le sommeil



Le sommeil est un besoin essentiel pour votre enfant. Il joue un rôle dans la récupération de la fatigue physique et psychique et dans l'assimilation des expériences de la journée. C'est un temps pour grandir et se construire.

L'emplacement de son lit reste fixe et constitue un repère rassurant propice à son endormissement.

L'équipe respecte son rythme de sommeil en fonction de son âge et de ses besoins qui peuvent être différents entre la crèche et la maison. L'accompagnement au sommeil par les professionnels va être adapté à l'enfant (portage, bercements, présence ou non de l'adulte, environnement sonore...)

➤ Les soins corporels

Lors des soins (change de la couche, déshabillage, habillage ...) un temps privilégié est partagé entre l'enfant et son référent. C'est un moment individuel où l'intimité de l'enfant est respectée. Cet accompagnement contribue à l'instauration de la relation de confiance. Petit à petit il sera plus actif et manifestera un désir d'autonomie.

Vers la fin des couches

Votre enfant grandit, la propreté devient une préoccupation particulière.

Cette étape se déroulera naturellement si l'adulte lui laisse le temps d'être prêt tant sur le plan psychologique que physiologique. Cela sous-entend qu'il ait auparavant déjà pris conscience de son corps, acquis la maîtrise de ses sphincters et la maturité affective nécessaire à cette acquisition. Il doit conserver les couches durant toute cette étape pour qu'il apprenne à lâcher ses urines et ses selles volontairement et ne pas les retenir. C'est le temps de l'expérience : faites confiance à votre enfant, il saura montrer son intérêt quand il sera prêt.

Les oublis et les fuites ne doivent pas être considérés comme des échecs. Parfois, certains événements peuvent perturber le déroulement de cette acquisition. Soyez patients et pensez à amener des vêtements de rechange. Des tenues confortables qu'il peut enlever et remettre facilement favoriseront son autonomie.

A la crèche, les toilettes sont en libre accès et des pots sont à disposition. Ils sont proposés mais jamais imposés.

Des échanges entre parents et professionnels sont nécessaires pour l'accompagner dans ce cheminement et pour assurer une continuité entre ce qu'il vit à la maison et à la crèche.

➤ Le jeu



Le jeu occupe toute la journée de l'enfant, c'est son activité principale. Il l'aide à grandir, à se construire, faire ses propres expériences, développer son imaginaire, la confiance et l'estime de lui-même.

Grâce à la motricité libre, il a la possibilité de découvrir son corps par lui-même, en le laissant libre de ses mouvements et explorer son environnement sans le mettre en difficulté.

A la crèche, le jeu libre est favorisé. Il choisit les jeux qui l'intéressent. L'adulte l'observe et met à sa disposition des jouets adaptés et variés selon ses besoins et ses capacités. Ce que fait l'enfant est commenté et valorisé. Il se sent important au regard de l'adulte et développe ainsi ses compétences.

Des activités diversifiées sont proposées (dessin, puzzle, peinture, gommettes, bac à riz ...) mais jamais imposées. Si l'enfant participe c'est uniquement par plaisir, personne n'attend de lui des résultats.

Dans la même idée, il n'y a pas de référence aux différentes fêtes (mères/pères ...) car l'enfant de moins de trois ans n'a pas la notion de donner un « cadeau », il fait les choses pour lui et non pour offrir.

➤ **Vivre ensemble**

La socialisation n'est pas innée. Elle se construit étape par étape pendant des années en fonction de l'environnement de l'enfant, des réactions et du discours des adultes qui l'entourent.

Avant trois ans, les enfants jouent côte à côte mais pas forcément ensemble. Les professionnels sont attentifs à leurs interactions. Des différends peuvent survenir mais dans un premier temps, le professionnel observe la manière dont chaque enfant les gère, les laissant trouver des solutions par eux-mêmes.

Au départ, l'enfant peut considérer l'autre comme une personne qui va lui prendre son jouet ou attaquer son intégrité. Il veut se protéger et n'a pas toujours la parole et la maturité nécessaire pour exprimer son ressenti. Il peut alors avoir des gestes et des actions qui ne sont pas acceptables vis-à-vis des autres.

Le professionnel intervient en fonction des situations et va par ses regards, ses paroles et ses attitudes, expliquer, réconforter, amener des solutions cohérentes.

L'enfant apprend les règles et limites en multipliant les expériences, en jouant avec les interdits et en se confrontant aux réactions de l'adulte.

En proposant un cadre sécurisant fait de repères, le professionnel va amener l'enfant à intégrer petit à petit l'environnement et à accepter l'autre.

Un environnement sain

L'ensemble du personnel agit au quotidien afin d'offrir un environnement sain à votre enfant. Pour cela, la ville s'engage dans la lutte contre les perturbateurs endocriniens.

Une réflexion a été menée autour du choix de matériaux, de la vaisselle, des produits d'hygiène, des jeux et des activités proposées ainsi que des produits d'entretien utilisés au sein des structures d'accueil.

Des actions de sensibilisation et des conseils sont proposés aux familles souhaitant poursuivre l'action à la maison.



L'équipe reste à votre disposition et espère que ce livret vous a éclairé sur la démarche suivie pour accompagner au mieux votre enfant.

